

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษา การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ เขตคลองสามวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ ดำเนินการ ดังนี้

- ๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ผู้บริหาร ครู โรงเรียนวิถีพุทธ เขตคลองสามวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒

	ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร	ครู	ประชากร
๑	โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์	๑๐	๒๑	๓๑
๒	โรงเรียนกลางคลอง ๒	๓	๑๘	๒๕
๓	โรงเรียนวัดคูบัว	๖	๑๕	๒๑
๔	โรงเรียนวัดเป็นทอง	๖	๑๕	๒๕
๕	โรงเรียนบ้านหนองจะแ๊ะ	๖	๑๘	๒๔
	รวม	๓๕	๕๑	๑๒๖

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดตามตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซีและมอร์แกนที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕%

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๒.๑ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย โดยรวบรวมข้อมูลที่ได้จากจากหนังสือ ตำรา วารสาร เอกสารงานวิจัย สื่อสิ่งพิมพ์ สารสนเทศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒. กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ

๓. สร้างเครื่องมือ จากกรอบเนื้อหาในคำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

๔. เสนอร่างเครื่องมือการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ

๕. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๕ ท่าน (ภาคผนวก ก) เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ IOC (Index of Item-Objective Congruence)^๑

๖. นำเครื่องมือที่ตรวจสอบแล้วไปทดลองใช้ (Try out) ผู้บริหาร ครู ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่จะทำการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficients) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)^๒ ได้ค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยง ทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๘๗๒

๗. นำเครื่องมือที่แก้ไขปรับปรุงสมบูรณ์แล้วไปเก็บข้อมูลกับผู้บริหาร ครู ในโรงเรียน วิทยุพุทธที่เข้าร่วมโครงการ

^๑Cronbach, Lee J, *Essentials of psychological testing*, 4th ed, (New York: Harper& Row, ๑๙๗๑), p.123.

^๒ประยูร อาษานาม, *คู่มือวิจัยทางการศึกษา*, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๑), หน้า ๘๗.

๓.๒.๒ ลักษณะของเครื่องมือ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเรื่องการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ เขตคลองสามวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ แบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ สถานภาพ ประสบการณ์ทำงาน และให้เลือกตอบ

ตอนที่ ๒ สอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ เขตคลองสามวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ลักษณะคำถามเป็นแบบ Rating Scale โดยให้คะแนนเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

๕ หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
๔ หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับมาก
๓ หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง
๒ หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับน้อย
๑ หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questions) ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๓.๑ ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่วนกลางที่วัดศรีสุธาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร เพื่อขออนุญาตเข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ดังนี้

๓.๒ นำแบบสอบถามจำนวน ๑๒๖ ชุด โดยกระจายกลุ่มตัวจากผู้บริหาร ครู โรงเรียนวิถีพุทธ เขตคลองสามวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ และเก็บรวบรวมคืนภายใน ๒ สัปดาห์

๓.๓ รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับจากผู้บริหาร ครู โรงเรียนวิถีพุทธ เขตคลองสามวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ โดยอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ จำนวน ๑๒๖ ชุด คิดเป็นแบบสอบถามที่ได้รับคืนร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด

๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ประมวลผลข้อมูลโดยโปรแกรมวิเคราะห์สถิติสำเร็จรูป ดังนี้

๑. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (describe statistics)

๒. วิเคราะห์ข้อมูลดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ เขตคลองสามวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ โดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

๓. ทดสอบสมมติฐาน การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ตามลักษณะตัวแปรที่ใช้ คือ t-test และ f-test (one-anova)

๔. ข้อเสนอแนะ ที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดวิเคราะห์โดยการจัดกลุ่มตามองค์ประกอบการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ เขตคลองสามวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ จำนวนแบบสอบถามทั้งหมด ๕๐ ชุด โดยเขียนในลักษณะความเรียงประกอบบริบท